ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "Leonardo da Vinci"-OLEVANO SUL TUSCIANO
Prot. 0001749 del 11/04/2019
(Uscita)

' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Leonardo da Vinci"
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado
– 84062 Olevano sul Tusciano (SA) –

Codice Fiscale: 80025740657	Sito internet: www.icolevanost.it	Codice Meccanografico : SAIC86400A
Tel/Fax : 0828 612056	E-mail: saic86400a@istruzione.it	Codice Autonomia: N°109
Telefono: 0828 307691	P.E.C. : saic86400a@pec.istruzione.it	Indirizzo: Via Risorgimento

Ai docenti Scuola Primaria e S.S. 1°grado
Alla F.S. Di Marco Giuseppina
Ai Responsabili di Plesso Scuola Primaria

AI DOCENTI SOMMINISTRATORI:

SCUOLA PRIMARIA (I^ GIORNATA inglese): Venerdì 3 maggio 2019
Scuola Primaria Ariano: classe V- Immediata Rita
Scuola Primaria Monticelli: V - Capaldo Giovanna

SCUOLA PRIMARIA (II^ GIORNATA italiano) Lunedì 6 maggio 2019
Scuola Primaria Ariano: II -Barba Daniela.
V- Bufano Luisa

Scuola Primaria Monticelli: II - Di Marco Giuseppina
V- Manzillo Lucia

Scuola Primaria Salitto: II - Fasulo Gerarda

SCUOLA PRIMARIA (III GIORNATA matematica): Martedì 7 maggio 2019
Scuola Primaria Ariano: II- Del Prete M.
V - Granese Virginia

Scuola Primaria Monticelli: II- Di Cunzolo Anna
V-Perelli Giuliana

Scuola Primaria Salitto: II - Schipani Mariantonietta

Oggetto: Organizzazione somministrazione prove SNV 2018-19

Obiettivi della valutazione degli apprendimenti

Obiettivo di sistema della valutazione esterna degli apprendimenti è quello di promuovere un generale e diffuso miglioramento della qualità degli apprendimenti nel nostro Paese, avendo riguardo, in particolare, agli apprendimenti di base.
Per ciascuna scuola le rilevazioni nazionali consentiranno di acquisire i risultati nazionali di riferimento e i propri dati aggregati a livello di classe e disaggregati per ogni singolo item. Ciò con l'obiettivo di disporre della necessaria base conoscitiva per:
- individuare elementi di criticità in relazione ai quali realizzare piani di miglioramento dell'efficacia dell'azione educativa, e aspetti di qualità da mantenere e rafforzare;

- apprezzare il valore aggiunto realizzato in relazione al contesto socio-economico-culturale, al fine di promuovere i processi di autovalutazione d'istituto.

Per l'Amministrazione scolastica il progressivo consolidamento delle rilevazioni sistematiche e periodiche sugli apprendimenti degli studenti costituirà insostituibile occasione per acquisire e disporre delle serie storiche dei dati sui livelli di apprendimento, che permetteranno di rilevarne l'andamento complessivo nel tempo. Tali informazioni rappresentano la necessaria base conoscitiva per orientare le politiche scolastiche e per definire le azioni di governo del sistema scolastico, con particolare riferimento allo sviluppo dell'autonomia e alla valutazione delle scuole, alla formazione del personale e al miglioramento della didattica.

Come negli scorsi anni, la rilevazione avrà carattere censuario e riguarderà obbligatoriamente tutti gli studenti delle istituzioni scolastiche statali e paritarie frequentanti le classi II e V della scuola primaria, I e III della scuola secondaria di primo grado.
Per la **classe III della scuola secondaria di primo grado le prove INVALSI rappresentano requisito di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo di istruzione.**

I SOMMINISTRATORI DEVONO LEGGERE ATTENTAMENTE IL MANUALE E LE INDICAZIONI PER L'ORGANIZZAZIONE DELLE GIORNATE DI SOMMINISTRAZIONE DELLE PROVE

V Primaria INGLESE

ORE 9.30 SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELLA CLASSE V PRIMARIA:
inizio della parte 1 (reading), **durata 30 minuti;**
ore 10.15 – 10.30: pausa (nelle modalità indicate nel protocollo di somministrazione);
ore 10.30: inizio della parte 2 (listening), **durata 30 minuti**

La prova INVALSI d'Inglese si compone di due parti:

– Parte 1: comprensione della lettura (reading):
- **Durata:** 30 minuti,
- **3/4** compiti (task),
- ogni task è formato da un testo della lunghezza massima di 110 parole al quale sono associate domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8);
- **tipologia di lettura:**
- **lettura veloce selettiva** (quick selective reading) per cogliere significato globale/ informazioni specifiche,
- **lettura attenta** (careful reading) per comprendere le idee principali;

Pausa

Parte 2: comprensione dell'ascolto (listening):
- **durata:** 30 minuti,
- **3/4 compiti** (task),

ogni task è formato da un brano in Inglese della durata massima di 2 minuti con domande di comprensione (da un minimo di 3 a un massimo di 8) alle quali l'allievo deve rispondere sul proprio fascicolo cartaceo,
- **tipologia di ascolto:**
- **ascolto veloce** selettivo (quick selective listening) per cogliere significato globale/informazioni specifiche,
- **ascolto attento** (careful listening) per comprendere le idee principali;
- **tipologia di brani** per l'ascolto: brani autentici, riconducibili ai descrittori di ascolto del QCER per il livello A1 con contenuti familiari per allievi di V primaria;
- **tipologia di domande**: a risposta multipla, a risposta aperta breve (massimo 4 parole), a collegamento (matching).

Ogni task è preceduto da specifiche istruzioni, che presentano le seguenti caratteristiche:
- **sono scritte in Inglese e** formulate con una terminologia e una modalità corrispondente al livello A1 del QCER;
- **standardizzate:** ogni tipologia di task, sia di reading sia di listening, è accompagnata da istruzioni che hanno sempre la stessa formulazione, resa disponibile sul sito dell'INVALSI insieme alla pubblicazione degli esempi (sample) per ogni tipo di task (entro il 31.01.2019).

II Primaria:

1. Prova preliminare a tempo di lettura. La prova ha una durata di 2 minuti e serve esclusivamente per testare la capacità di lettura "strumentale" (decodifica) raggiunta da ciascun alunno
2. Prova di Italiano, costituita da una prova di comprensione di un testo narrativo, integrata da un esercizio sulla ricostruzione di frasi.
3. Prova di Matematica, formata da un insieme di domande aperte e a scelta multipla relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) dati e previsioni.

V Primaria:

1. Prova di Italiano, costituita da tre sezioni (comprensione di un testo narrativo, comprensione di un testo informativo, grammatica), con domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata.
2. Prova di Matematica, formata da un insieme di domande a scelta multipla e a risposta aperta univoca o articolata relative alle seguenti aree: a) numero, b) spazio e figure, c) relazioni e funzioni, d) dati e previsioni.
3. Questionario studente, che permetterà di raccogliere informazioni sulle caratteristiche degli alunni, sul loro contesto familiare, sulle attività che svolgono dentro e fuori la scuola.

Durante lo svolgimento della prova di matematica della **classe II e V primaria e III secondaria di primo grado** è consentito l'uso dei seguenti strumenti1:

1. **Righello (*).**
2. **Squadra (*).**
3. **Compasso.**
4. **Goniometro.**

Gli strumenti contrassegnati da un asterisco sono fortemente consigliati per un adeguato svolgimento della prova.

SCUOLA PRIMARIA (I^ GIORNATA) Inglese venerdì 3 Maggio 2019

ORE 9.30 SVOLGIMENTO DELLA PROVA INGLESE DELLA CLASSE V PRIMARIA:
inizio della parte 1 (reading), **durata 30 minuti;**
ore 10.15 – 10.30: pausa (nelle modalità indicate nel protocollo di somministrazione);
ore 10.30: inizio della parte 2 (listening), **durata 30 minuti**

SCUOLA PRIMARIA (II^ GIORNATA): Italiano lunedì 6 Maggio 2019

2. **ORE 9.30 – 10.45 SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELLA CLASSE II PRIMARIA:**
a. Prova preliminare di lettura (prova a cronometro della durata di 2 minuti effettivi);
b. Prova d'Italiano (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – **45 minuti).**

3. **ORE 11.00 – 12.30 SVOLGIMENTO DELLA PROVA DELLA CLASSE V PRIMARIA:**
a. Consegna al docente somministratore dei fascicoli della Prova d'Italiano.
b. **Prova d'Italiano** (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – **75 minuti).**

Per le classi non campione se, come di norma, il somministratore per la classe V è diverso da quello per la classe II, la consegna dei fascicoli delle prove avverrà prima per la classe II e circa 15 minuti prima dell'ora fissata per l'inizio delle prove della classe V al somministratore designato per tale classe.

SCUOLA PRIMARIA (III^ GIORNATA): Matematica martedì 7 Maggio 2019

1.**Ore 8.00:**
a. **apertura dei plichi** con la rimozione dell'involucro (reggette termosaldate e cellophane protettivo) alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato).
b. **etichettatura dei fascicoli** della prova preliminare di lettura (classe II) e della prova di italiano (classe II e classe V) alla presenza del Dirigente scolastico (o di un suo delegato);

c. consegna dei fascicoli e dell'elenco studenti ai Responsabili di plesso:
Scuola Primaria Ariano: Barba Daniela
Scuola Primaria Monticelli: Di Cunzolo Anna
Scuola Primaria Salitto: Peccia Marianna

ORE 9.00 – 10.00 SVOLGIMENTO DELLA PROVA DELLA CLASSE II PRIMARIA:

a. **Prova di Matematica** (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – **45 minuti).**

ORE 9.10 – 11.30 SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELLA CLASSE V PRIMARIA:

a. consegna dei fascicoli della prova di Matematica e del Questionario studente al docente somministratore.
b. **Prova di Matematica** (durata effettiva della prova – dopo aver letto le istruzioni – **75 minuti);**
c. **QUESTIONARIO STUDENTE** (durata effettiva – dopo aver letto le istruzioni – **30 minuti).**

Strumenti
Durata massima effettiva (senza le pause e il tempo per le consegne preliminari)

Prova preliminare di lettura (II primaria) 2 minuti
(prova a cronometro)
Prova di Italiano (II primaria) 45 minuti
Prova di Matematica (II primaria) 45 minuti

Prova di Italiano (V primaria) 75 minuti
Prova di Matematica (V primaria) 75 minuti
Questionario studente (V primaria) 30 minuti

Prova di Italiano (III sec. di primo grado) 90 minuti
Prova di Matematica (III sec. di primo grado) 90 minuti
Prova di Inglese (III sec. di primo grado) 90 minuti
Questionario studente (III sec. di primo grado) 30 minuti

Si raccomanda il rispetto delle indicazioni affinché gli alunni si trovino a proprio agio e si evitino eventuali interventi che possano provocare ritardi negli adempimenti.

Auspicando che tutto si svolga nella massima correttezza, colgo l'occasione per augurare alle SS.LL. e agli alunni BUON LAVORO!

Distinti Saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Carmela Miranda